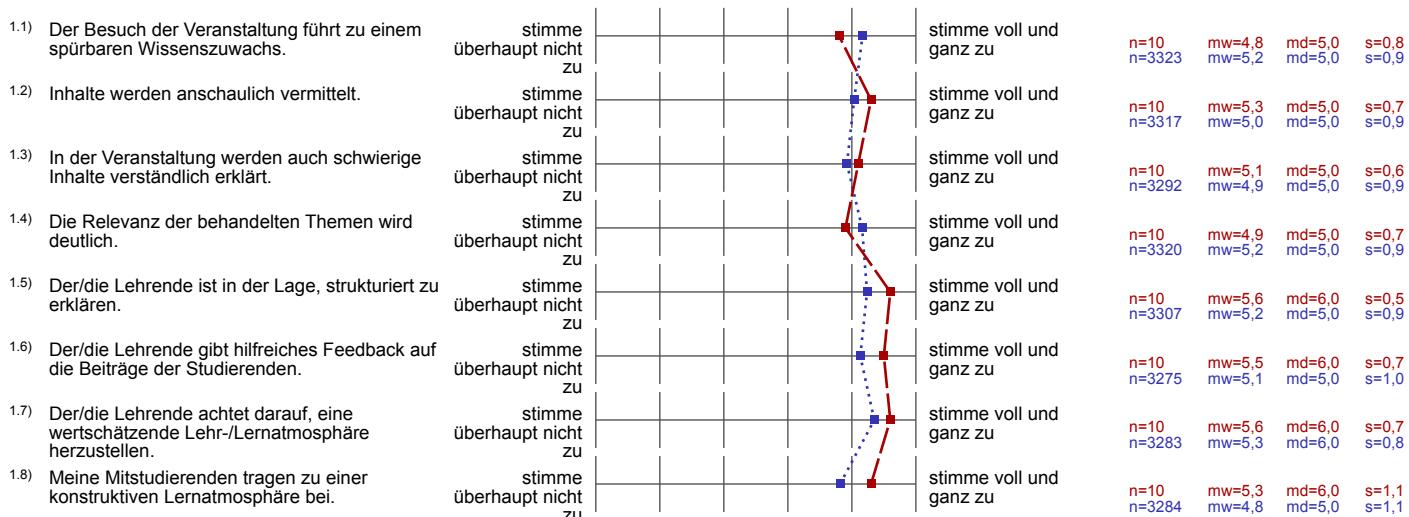


Profillinie

- Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell
 Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen
 (Name der Umfrage)
- Vergleichslinie:
 Zusammenstellung: FB03_Gesamtbericht_WS18/19 (3.340 Rückläufer)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung





Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Saskia Ruth-Lovell,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen" im WS18/19.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:

Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws

Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt

von studiumdigitale:

Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:

Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484



Saskia Ruth-Lovell

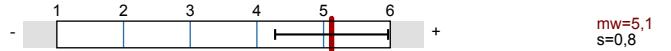
BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen (17386)
Erfasste Fragebögen = 10

Globalwerte

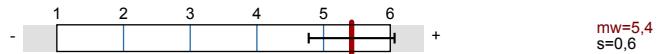
Globalwert (Frage:1-7)



Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



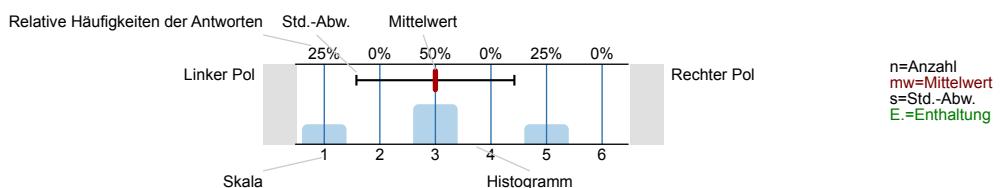
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

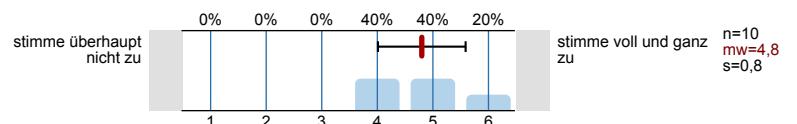
Legende

Frage text

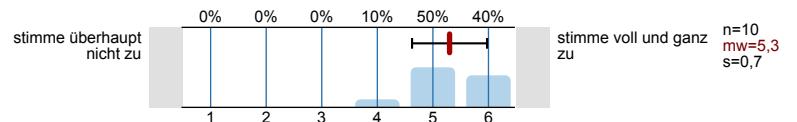


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

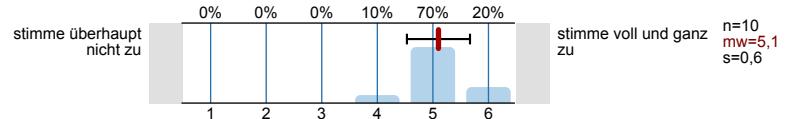
- 1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



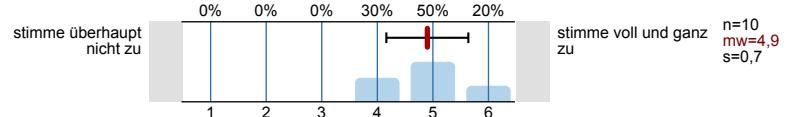
- 1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



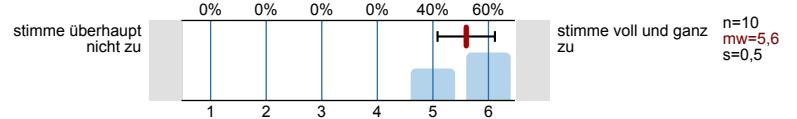
- 1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



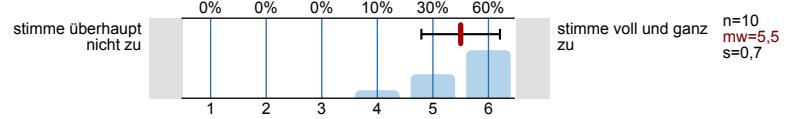
- 1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



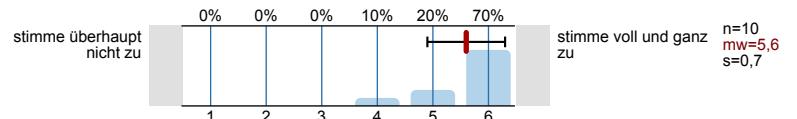
- 1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



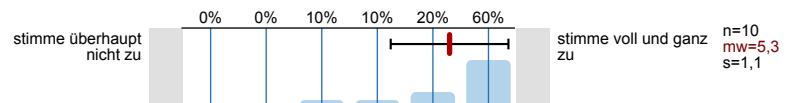
- 1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



- 1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

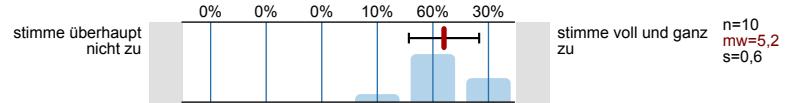


- 1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

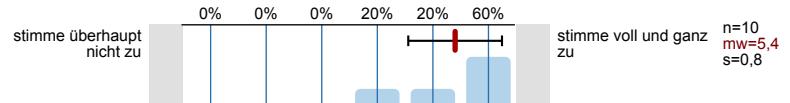


2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

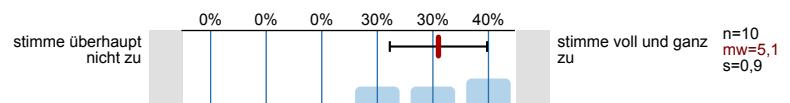
- 2.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



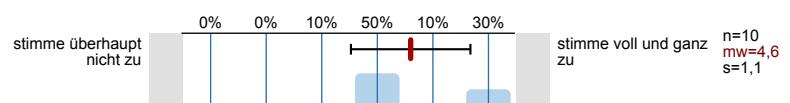
- 2.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



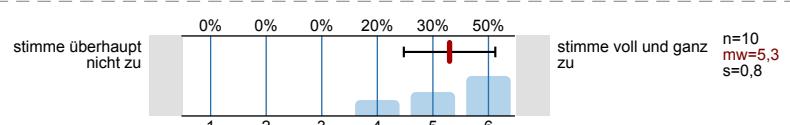
- 2.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



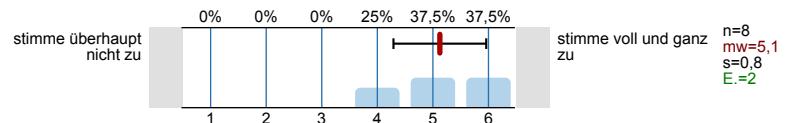
- 2.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



- 2.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

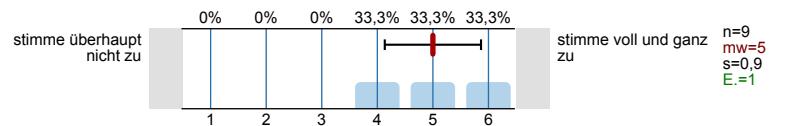


- 2.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

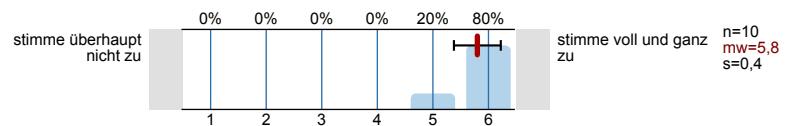


3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

- 3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

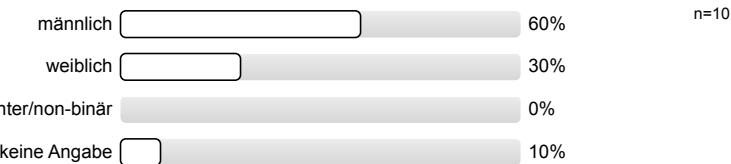


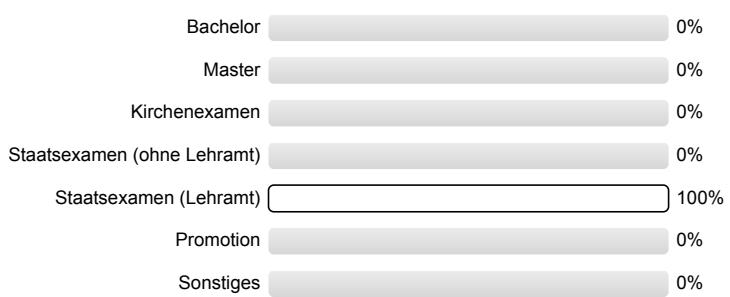
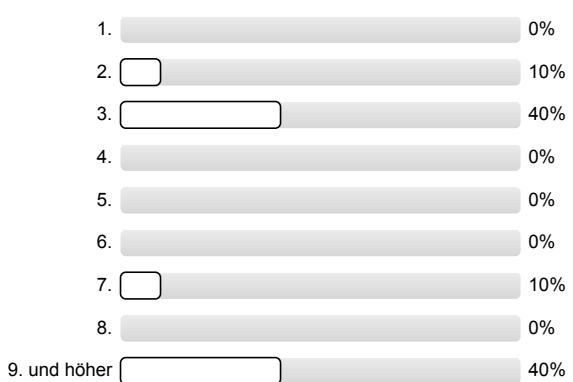
- 3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).



4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem aktuellen Studiengang

- 4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?

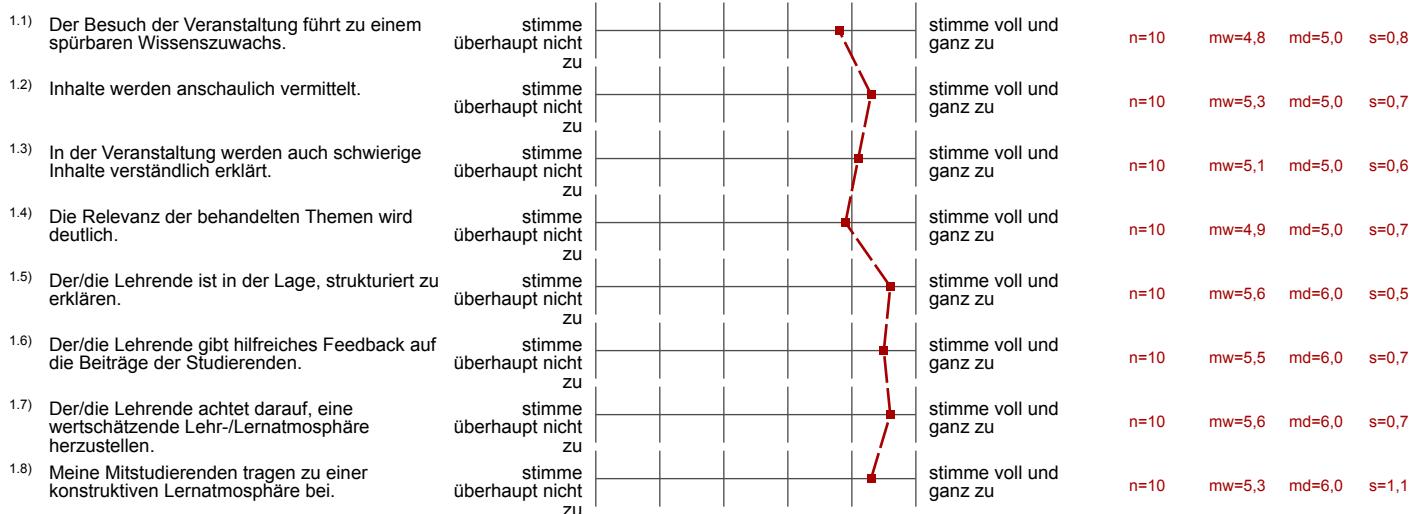
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

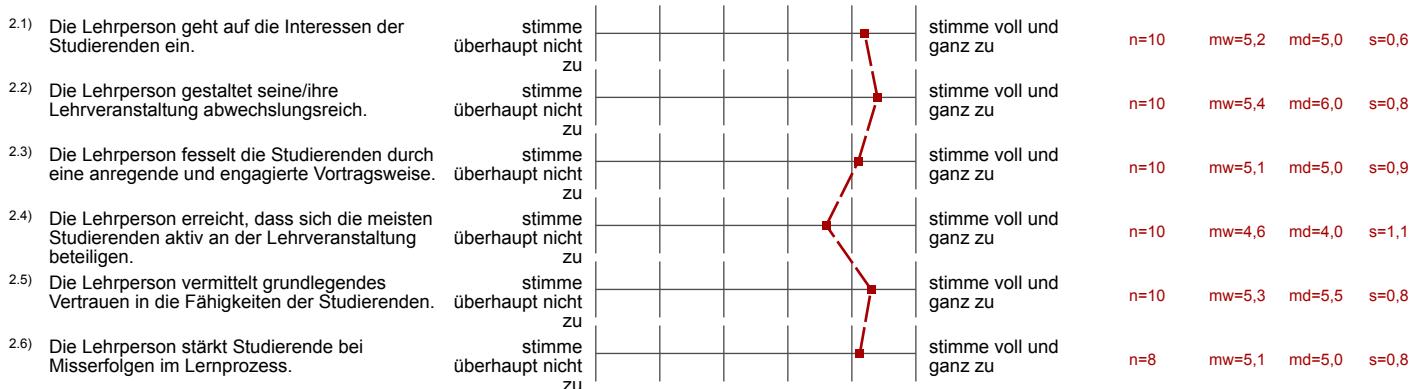
Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
Name der/des Lehrenden: Saskia Ruth-Lovell
Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

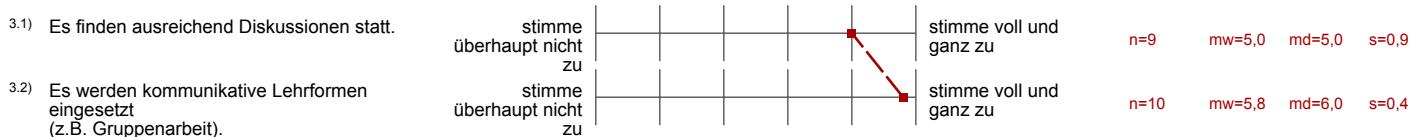
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hh00mm (2 Nennungen)
- 1hmm (4 Nennungen)
- hh30mm
- hh45mm (2 Nennungen)

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- man lernt neues und kann direkt diskutieren
- man lernt neue Methoden kennen
- vergrößert das allgemein Wissen und regt zum Nachdenken an
- Angenehm kleine Gruppe,
Gut strukturiert und anschaulich,
Interessante Inhalte & Praxisbezug
- Entspannte aber konstruktive Lernatmosphäre
- Gruppengröße
Praktischer Bezug
Gute Theoriephase
- Inhaltliche Relevanz für Lehrer, Methodenkompetenz wird gefördert
- Methodenvielfalt
Spierisches Lernen
Auch Trockene Inhalte werden kurzweilig vermittelt
- Praktischer Bezug
Gute theoretische Ausbildung
Gruppengröße
- Spielerisch
Gut verständlich
Super Dozentin
- Verständlich
Super Dozentin
Einfach erklärt
- kleine Gruppe
strukturierte, anschauliche Sitzungen
interessante, praxisnahe Inhalte

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- kurze Zusammenfassungen am Ende über die gelernten Inhalte, damit man sie besser strukturieren kann
- englische Texte im Vorhinein besprechen, damit man beim lesen nicht zu viel Zeit durch Wörter übersetzen verliert
- Methoden, die verwendet wurden, am Ende des Semesters nochmal sammeln, damit auf sie zurückgreifen kann.
- Keine (2 Nennungen)
- Noch mehr den Bezug zur Schule schaffen